Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра правового обеспечения национальной безопасности
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2025.05.31 16:01:29 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
«Юридическое обеспечение национальной безопасности»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б 1.В.04 НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБОРОНА И ВОЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
(код и наименование направления подготовки)

заочная
(форма обучения)

Год набора - 2025

Нижний Новгород, 2025 г.

Автор составитель:

Доцент кафедры правового обеспечения национальной безопасности, канд.юрид.наук, доцент — М.В. Балалаева

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) — (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой правового обеспечения национальной безопасности, канд.юрид.наук, доцент — М.В. Балалаева

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) — (Ф.И.О.)

РПД Б1.В.04 Национальная оборона и военная безопасность одобрена на заседании кафедры правового обеспечения национальной безопасности

Протокол от 20 февраля 2025 г. № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3	Содержание и структура дисциплины	5
4	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	7
5	Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	11
6	Методические материалы для освоения дисциплины	16
7	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	21
7.1	Основная литература	21
7.2	Дополнительная литература	21
7.3	Учебно-методическое обеспечение	21
7.4	Нормативные правовые документы и иная правовая информация	21
7.5	Интернет-ресурсы	22
7.6	Иные источники	22
8	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина *Б1.В.04 Национальная оборона и военная безопасность* обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс - 2.1	Способен устранять признаки нарушения требований законодательства в сфере безопасности Российской Федерации	ПКс-2.1.2	Способен выявлять и оценить признаки правонарушения в области требований законодательства в сфере безопасности Российской Федерации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Федеральный закон от 30.11.2014 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» - соблюдать законодательство о противодействии коррупции; - осуществлять производство по обращениям граждан; - обеспечивать соответствие законам правовых актов, издаваемых органами и должностными лицами, принимать установления законом меры в случае выявления несоответствия; - формулировать представление об устранении нарушений закона, предостережение о недопустимости нарушения закона, протест на акт, нарушающий права человека и гражданина; - принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба	ПКс-2.1.2	**на уровне знаний:** - содержание административно-правовых режимов и порядок их введения в контексте обеспечения национальной обороны и военной безопасности; - признаки и факторы совершения правонарушений в сфере национальной обороны и военной безопасности, их особенности и специфику; **на уровне умений:** - анализировать и правильно применять правовые нормы в сфере обеспечения национальной обороны и военной безопасности; - применять различные способы толкования текстов нормативных правовых актов в сфере обеспечения национальной обороны и военной безопасности **на уровне навыков:** - составления юридических документов в сфере обеспечения национальной обороны и военной безопасности.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *«Национальная оборона и военная безопасность»* является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений и в соответствии с учебным планом осваивается на 2 курсе. Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 3 (108 академических часа /81 астрономических часов).

Для освоения дисциплины «*Национальная оборона и военная безопасность»* обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки,

сформированные в ходе изучения дисциплины *«Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции», «Государственная и общественная безопасность».*

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Всего
Заочная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		*10*
лекционного типа (Л)		*4*
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*6*
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		94
Промежуточная аттестация	форма	*Замет с оценкой* *Курсовая работа*
	час.	*4*
	Общая трудоемкость (час. / з.е.)	*108/3*

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой, курсовая работа.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Правовое обеспечение национальной обороны и военной безопасности	20	2				18	СЗ
Тема 2	Субъекты обеспечения национальной обороны и военной безопасности	20			2		18	УО, СЗ
Тема 3	Административно-правовые режимы в сфере обеспечения национальной обороны и военной безопасности	20	2				18	СЗ
Тема 4	Обеспечение законности в воинских формированиях	20			2		18	УО, СЗ
Тема 5	Ответственность в сфере обеспечения национальной обороны и военной безопасности	24			2		22	УО, Т
Промежуточная аттестация		4	зачет с оценкой, курсовая работа					
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		**3/108/ 81**	**4/3**		**6/4,5**		**94/70,5**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: фронтальный опрос (О), тестирование (Т), оценка доклада (Д), оценка работы с историческими источниками в микрогруппе (М), оценка участия в дискуссии и диспуте (Дс), СЗ - ситуационные задачи, УО – устный опрос, Т - тестирование*

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Правовое обеспечение национальной обороны и военной безопасности

Система нормативно-правового регулирования в сфере национальной обороны и военной безопасности. Конституция Российской Федерации как основной источник нормативно-правового регулирования вопросов национальной обороны и военной безопасности. Международно-правовые акты в системе регулирования вопросов национальной обороны и военной безопасности. Федеральные (конституционные) законы, регламентирующие вопросы обеспечения национальной обороны и военной безопасности. Программные документы в сфере обеспечения национальной обороны и военной безопасности. Подзаконные нормативно-правовые акты как источники нормативно-правового регулирования вопросов национальной обороны и военной безопасности.

Тема 2. Субъекты обеспечения национальной обороны и военной безопасности

Система субъектов обеспечения национальной обороны и военной безопасности. Федеральное Собрание Российской Федерации и его полномочия в сфере национальной обороны и военной безопасности. Президент Российской Федерации и его полномочия в сфере национальной обороны и военной безопасности. Правительство Российской Федерации и его полномочия в сфере национальной обороны и военной безопасности. Органы государственного управления в сфере обороны их полномочия в сфере национальной обороны и военной безопасности. Органы государственного управления в сфере обеспечения безопасности и их полномочия в сфере национальной обороны и военной безопасности. Органы государственного управления в сфере иностранных дел и их полномочия в сфере национальной обороны и военной безопасности. Войска национальной гвардии и их полномочия по обеспечению национальной обороны и военной безопасности. Негосударственные формирования как субъекты обеспечения национальной обороны и военной безопасности. Органы власти субъектов Российской Федерации и их полномочия по обеспечению национальной обороны и военной безопасности. Органы местного самоуправления и их полномочия по обеспечению национальной обороны и военной безопасности.

Тема 3. Административно-правовые режимы в сфере обеспечения национальной обороны и военной безопасности

Понятие и основные элементы административно-правовых режимов в сфере национальной обороны и военной безопасности. Правовой режим военного положения. Правовой режим антитеррористической операции. Правовые режимы на государственной границе. Воинская обязанность граждан. Военная служба в Российской Федерации.

Тема 4. Обеспечение законности в воинских формированиях

Законность и дисциплина в Вооруженных силах Российской Федерации. Организационно-правовые формы деятельности начальников по обеспечению законности и воинского правопорядка. Контроль и надзор за исполнением законом в воинских формированиях. Военная полиция: структура, организация деятельности, компетенция. Военная прокуратура, ее организация и направления деятельности. Военные суды и их компетенция.

Тема 5. Ответственность в сфере обеспечения национальной обороны и военной безопасности

Виды ответственности за правонарушения в сфере национальной обороны и военной безопасности. Ответственность военнослужащих по дисциплинарным уставам. Особенности административной ответственности военнослужащих. Административные правонарушения в области защиты государственной границы воинского учета. Производство по делам об административных правонарушениях в области защиты

государственной границы и воинского учета. Преступления против военной службы: общая характеристика.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

4.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Правовое обеспечение национальной обороны и военной безопасности	Ситуационные задачи
Тема 2. Субъекты обеспечения национальной обороны и военной безопасности	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 3. Административно-правовые режимы в сфере обеспечения национальной обороны и военной безопасности	Ситуационные задачи
Тема 4. Обеспечение законности в воинских формированиях	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 5. Ответственность в сфере обеспечения национальной обороны и военной безопасности	Устный опрос, тестирование

4.2.Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные оценочные материалы по теме 1. Правовое обеспечение национальной обороны и военной безопасности

Ситуация 1.

Старшина мотострелковой роты после проведения вечерней поверки довел до военнослужащего по призыву рядового Егорова И.Н. о том, что на следующий день он заступает в наряд в качестве дневального по роте. Егоров ответил отказом. Не поменял он своего мнения и после беседы, проведенной командиром роты. По этой причине в наряд был назначен другой военнослужащий. Впоследствии, Егоров отказался нести службу в наряде по парку боевых машин и самовольно покинул место несения службы.

Вопрос: Квалифицируйте действия Егорова И.Н.

Ситуация 2.

Иванов О.Ф., проходивший военную службу по контракту, 11 августа 2015 года, без уважительных причин и стечения тяжелых обстоятельств, с целью временно уклониться от прохождения военной службы и отдохнуть от нее, совершил неявку в срок к установленному регламентом служебного времени на службу и уехал к месту жительства, где по 24 сентября 2015 года проводил время по своему усмотрению, обязанностей военной службы не исполнял, в органы государственной власти и военного управления для решения вопроса о дальнейшем прохождении военной службы не обращался и мер к продолжению военной службы не предпринимал

Вопрос: Квалифицируйте действия Иванова О.Ф.

Примерные оценочные материалы по теме 2. Субъекты обеспечения национальной обороны и военной безопасности

Вопросы для устного опроса:

1. Федеральное Собрание Российской Федерации и его полномочия в сфере национальной обороны и военной безопасности.

2. Президент Российской Федерации и его полномочия в сфере национальной обороны и военной безопасности.

3. Полномочия федеральных органов государственного управления в сфере национальной обороны и военной безопасности.

4. Негосударственные формирования как субъекты обеспечения национальной обороны и военной безопасности.

5. Органы власти субъектов Российской Федерации и их полномочия по обеспечению национальной обороны и военной безопасности.

6. Органы местного самоуправления и их полномочия по обеспечению национальной обороны и военной безопасности.

Ситуация 1.

Рядовой срочной службы Ульянов А.Т., находясь около контрольно-пропускного пункта на территорию воинской части, в ответ на законные требования начальника патруля военной комендатуры Данилова Д.А., который сделал ему замечание за нарушения военной формы одежды, небритость и невыполнение воинского приветствия, а также потребовал проследовать в военную комендатуру для дальнейшего разбирательства, оказал ему сопротивление, выразившееся в неповиновении указанному требованию и нанесении Данилову удара ногой в область бедра, а также сорвал повязку и погон с его рукава, после чего нанес ему удар кулаком в область губы.

Вопрос: Квалифицируйте действия Ульянова А.Т.

Ситуация 2.

Курсант высшего учебного заведения Министерства обороны Российской Федерации сержант Курочкин И.Е. за нарушение дисциплины был снят с должности старшины курса. Впоследствии, в расположении казармы, находясь в строю курсантов, используя нецензурную брань, он не выполнил приказ командира отделения Павлова С.В. выйти из строя, который намеревался объявить Курочкину взыскание за систематическое нарушение воинской дисциплины. Затем Курочкин без разрешения покинул строй и направился в туалетную комнату, где, продолжая выражать свое недовольство требованиями и действиями Павлова, отказываясь выполнить приказ вернуться в строй, казал сопротивление начальнику, сопряженное с насилием, нанеся ему один удар кулаком по лицу и схватил за форменное обмундирование. Присутствовавшие в помещении туалета курсанты вмешались в конфликт и разняли их.

Вопрос: Квалифицируйте действия Курочкина И.Е.

Примерные оценочные материалы по теме 3. Административно-правовые режимы в сфере обеспечения национальной обороны и военной безопасности

Ситуация 1.

Бугров Ф.И., являясь военнослужащим, проходящим военную службу по контракту, 2 августа 2014 года во время построения роты получил устный приказ от командира роты о заступлении в суточный наряд дневальным по роте. Бугров ответил, что отказывается заступать в суточный наряд, при этом пояснил – «Делайте что хотите, все равно я не заступлю». В связи с этим пришлось назначить в наряд по роте другого военнослужащего. 3 и 4 августа 2014 года, ссылаясь на поступок Бахтиярова, отказывались заступать в наряд рядовые Сизов О.Ф. и Королёв И.Н.

Вопрос: Квалифицируйте действия Бугрова Ф.И.

Ситуация 2.

Рядовой контрактной службы Мигунов О.С. в связи с убытием в отпуск и получением необходимых документов прибыл в штаб воинской части для получения необходимых документов от старшего помощника начальника штаба по строевой части и кадрам Седова И.Н. После ознакомления с отпускным билетом Мигунов стал высказывать недовольство в его адрес, поскольку полагал, что ему должно быть предоставлено

большее количество суток, необходимых для проезда к месту использования отпуска и обратно, а после чего в присутствии находящихся в кабинете военнослужащих оскорбил его нецензурным словом.

Вопрос: Квалифицируйте действия Мигунова О.С.

Примерные оценочные материалы по теме 4. Обеспечение законности в воинских формированиях

Вопросы для устного опроса:

1. Законность и дисциплина в Вооруженных силах Российской Федерации.
2. Организационно-правовые формы деятельности начальников по обеспечению законности и воинского правопорядка.
3. Контроль и надзор за исполнением законом в воинских формированиях.
4. Военная полиция: структура, организация деятельности, компетенция.
5. Военная прокуратура, ее организация и направления деятельности.
6. Военные суды и их компетенция.

Примерный перечень тем докладов

1. Воинская дисциплина и правовые средства ее укрепления.
2. Организация деятельности юридической службы Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Основы организации и деятельности военных судов.
4. Организационно-правовые основы осуществления прокурорского надзора в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Ситуация 1.

Рядовой срочной службы Головлёв И.Н., два дня подряд в расположении роты войсковой части угрожая рядовому срочной службы Пахомову С.Ю. применением насилия, заставил того отжаться от пола на руках по 40 раз, а после данных физических упражнений также убрать со столов в комнате досуга.

Вопрос: Квалифицируйте действия Головлёва И.Н.

Ситуация 2.

Головлёв Р.Т., проходящий военную службу по контракту, получив справку-вызов из высшего учебного заведения о необходимости пройти промежуточную аттестацию, не имея изначально намерения приступать к обучению, используя как предлог справку-вызов, подал командованию воинской части рапорт о предоставлении ему учебного отпуска, который и был ему предоставлен сроком на 29 суток, с выездом по месту расположения ВУЗа. В период нахождения вне воинской части Головлёв Р.Т., в ВУЗ на аттестацию не прибывал, проводя время по своему усмотрению.

Вопрос: Квалифицируйте действия Головлёва Р.Т.

Примерные оценочные материалы по теме 5. Ответственность в сфере обеспечения национальной обороны и военной безопасности

Вопросы для устного опроса:

1. Виды ответственности за правонарушения в сфере национальной обороны и военной безопасности.
2. Ответственность военнослужащих по дисциплинарным уставам.
3. Особенности административной ответственности военнослужащих.
4. Административные правонарушения в области защиты государственной границы и воинского учета.
5. Производство по делам об административных правонарушениях в области защиты государственной границы.

Тестирование:

1. В случае уклонения граждан от призыва на военную службу призывная комиссия или военный комиссар направляют соответствующие материалы:

а) в территориальный отдел внутренних дел;

б) прокурору по месту жительства указанных граждан;

в) по месту работы или учёбы указанных граждан;

г) в районный суд по месту жительства указанных граждан.

2. Определённое противоправное виновное действие (бездействие), выражающееся в нарушении воинской дисциплины, которое в соответствии с законодательством Российской Федерации не влечёт за собой уголовной или административной ответственности, называется

а) трудовым правонарушением;

б) дисциплинарным преступлением;

в) дисциплинарным проступком;

г) трудовым правонарушением.

3. Воинским должностным преступлением является:

а) неявка гражданина, состоящего или обязанного состоять на воинском учете, по вызову (повестке) военного комиссариата или иного органа, осуществляющего воинский учет, в установленные время и место без уважительной причины.

б) неумышленная порча обмундирования.

в) нарушение правил пожарной безопасности по месту военной службы.

г) оставление погибающего военного корабля.

4. По общему правилу за административные правонарушения военнослужащие, граждане, призванные на военные сборы, несут _____ ответственность.

а) материальную;

б) административную;

в) дисциплинарную;

г) гражданско-правовую.

5. В уголовном судопроизводстве предварительное следствие в отношении военнослужащих проводят:

а) следователи военной прокуратуры;

б) следователи следственного отдела СУ СК России по месту дислокации подразделения;

в) командование воинским подразделением, в котором проходит службу военнослужащий;

г) командование военным округом.

6. Координацию и контроль деятельности Федеральной службы безопасности осуществляет:

а) Министерство обороны;

б) Президент Российской Федерации;

в) Правительство Российской Федерации.

7. Пограничная служба является формированием специального назначения:

а) Министерства обороны;

б) Министерство внутренних дел;

в) Федеральной службы безопасности;

г) является самостоятельным органом.

8. Характерные черты и особенности современных военных конфликтов:

а) дестабилизация обстановки в отдельных государствах и регионах и подрыв глобальной и региональной стабильности;

б) деятельность террористических организаций и отдельных лиц, направленная на подрыв суверенитета, нарушение единства и территориальной целостности Российской Федерации;

в) воздействие на противника на всю глубину его территории одновременно в глобальном информационном пространстве, в воздушно-космическом пространстве, на суше и море;

г) демонстрация военной силы в ходе проведения учений на территориях государств, сопредельных с Российской Федерацией и ее союзниками.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): проведение устного зачета с оценкой, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 5

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
ПКс -2.1.2	Способен выявлять и оценить признаки правонарушения в области требований законодательства в сфере безопасности Российской Федерации	ИПКс -2.1.2	Показывает способность выявлять и оценить признаки правонарушения в области требований законодательства в сфере безопасности Российской Федерации	Грамотно применяет материальные и процессуальные нормы при решении конкретных практических задач, касающихся обеспечения национальной обороны и военной безопасности

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для зачета с оценкой:

1. Понятия национальной обороны и военной безопасности.
2. Классификация видов военной безопасности.
3. Место национальной обороны и военной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации.
4. Принципы, средства и методы обеспечения национальной обороны и военной безопасности в Российской Федерации.
5. Система нормативно-правового регулирования в сфере национальной обороны и военной безопасности.
6. Конституция Российской Федерации как основной источник нормативно-правового регулирования вопросов национальной обороны и военной безопасности.
7. Международно-правовые акты в системе регулирования вопросов национальной обороны и военной безопасности.
8. Федеральные (конституционные) законы, регламентирующие вопросы обеспечения национальной обороны и военной безопасности.
9. Программные документы в сфере обеспечения национальной обороны и военной безопасности.
10. Подзаконные нормативно-правовые акты как источники нормативно-правового регулирования вопросов национальной обороны и военной безопасности.

11. Система субъектов обеспечения национальной обороны и военной безопасности.

12. Федеральное Собрание Российской Федерации и его полномочия в сфере национальной обороны и военной безопасности.

13. Президент Российской Федерации и его полномочия в сфере национальной обороны и военной безопасности.

14. Правительство Российской Федерации и его полномочия в сфере национальной обороны и военной безопасности.

15. Органы государственного управления в сфере обороны их полномочия в сфере национальной обороны и военной безопасности.

16. Органы государственного управления в сфере обеспечения безопасности и их полномочия в сфере национальной обороны и военной безопасности.

17. Органы государственного управления в сфере иностранных дел и их полномочия в сфере национальной обороны и военной безопасности.

18. Войска национальной гвардии и их полномочия по обеспечению национальной обороны и военной безопасности.

19. Негосударственные формирования как субъекты обеспечения национальной обороны и военной безопасности.

20. Органы власти субъектов Российской Федерации и их полномочия по обеспечению национальной обороны и военной безопасности.

21. Органы местного самоуправления и их полномочия по обеспечению национальной обороны и военной безопасности.

22. Основные угрозы национальной обороны и военной безопасности Российской Федерации.

23. Понятие, структура и классификация правовых режимов обеспечения национальной обороны и военной безопасности Российской Федерации

24. Правовые режимы обеспечения военной безопасности государства в мирное время

25. Правовые режимы обеспечения военной безопасности государства в период обострения военно-политической обстановки в регионе и угрозы агрессии против одной из сторон со стороны какого-либо государства или группы государств.

26. Правовые режимы военного противоборства (войны и вооруженные конфликты).

27. Правовой режим военного положения.

28. Правовой режим антитеррористической операции.

29. Правовые режимы на государственной границе.

30. Военная служба в Российской Федерации как особый вид государственной службы.

Примерные темы курсовых работ:

1. Национальная оборона как основный приоритет национальной безопасности Российской Федерации.

2. Военная доктрина как важнейший документ в области военной безопасности России.

3. Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства.

5. Угрозы национальной безопасности России.

6. Вооруженные Силы России в механизме обеспечения военной безопасности страны.

7. Войска национальной гвардии в механизме обеспечения военной безопасности страны.

8. Режим военного положения.

9. Правовой режим контртеррористической операции.
10. Правовой режим государственной границы.
11. Правовой статус военнослужащего.
12. Прохождение военной службы по призыву.
13. Прохождение военной службы по контракту.
14. Система военного управления в России: история и современность.
15. Правовой статус военных комиссариатов.
16. Военные советы в механизме военного управления.
17. Военная полиция: организационно-правовые основы деятельности.
18. Правовой статус военных судов в России.
19. Административные правонарушения в области военного учета.
20. Особенности административной ответственности военнослужащих.
21. Воинские преступления.
22. Военные округа: назначение и роль.
23. Глава государства в механизме обеспечения национальной обороны и военной безопасности России.
24. Федеральные государственные органы в механизме обеспечения национальной обороны и военной безопасности России.
25. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в механизме обеспечения национальной обороны и военной безопасности России.
26. Органы местного самоуправления в механизме обеспечения национальной обороны и военной безопасности России.
27. Обеспечение военной безопасности страны за ее пределами: теория и практика.
28. Государственный оборонный заказ: понятие и содержание.
29. Военно-промышленный комплекс России: становление и развитие.
30. Мобилизационная подготовка и мобилизация в России.
31. Негосударственные организации и граждане в механизме обеспечения военной безопасности страны.
32. Обеспечение военной безопасности в Арктической зоне.
33. Территориальные споры как угроза военной безопасности страны.
34. Обязанность граждан по защите Отечества: содержание и практика реализации.
35. Законности и дисциплина в Вооруженных Силах России.
36. Международный терроризм как угроза военной безопасности страны и борьба с ним.
37. Гражданская оборона и военная безопасность.
38. Органы внешней разведки в механизме обеспечения национальной обороны и военной безопасности.
39. Органы Федеральной службы безопасности в механизме обеспечения национальной обороны и военной безопасности.
40. НАТО как угроза военной безопасности России.
41. Ядерное оружие России и правовые основы его использования.

Практико-ориентированные (практические) задания к зачету:

ПКс-2.1.2 Способен выявлять и оценить признаки правонарушения в области требований законодательства в сфере безопасности Российской Федерации

Задание 1.

Военнослужащая по контракту Воробьёва Ж.С., при исполнении обязанностей в помещении контрольно-пропускного пункта, ушла в туалетную комнату без разрешения и извещения о своих намерениях непосредственного начальника и отсутствовала на месте несения службы не менее 5 минут. За время её отсутствия через открытую кабину

паспортного контроля было осуществлено неконтролируемое пересечение Государственной границы Российской Федерации тремя гражданами Российской Федерации и убытие их в Республику Финляндия.

Вопрос: *Квалифицируйте действия Воробьёвой Ж.С. Какие нарушений в области требований законодательства в сфере безопасности Российской Федерации вы можете выявить?*

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного зачета с оценкой (в том числе защиты курсовой работы).

Результаты промежуточной аттестации оцениваются: экзамена - по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 6

Соответствие академической оценке

<table>
<tr><th colspan="2">Академическая оценка</th><th colspan="2">Оценка по шкале ESTS</th></tr>
<tr><td rowspan="5">зачтено</td><td rowspan="2">отлично</td><td rowspan="5">Passed</td><td>A (Excellent)</td></tr>
<tr><td>B (Very Good)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">хорошо</td><td>C (Good)</td></tr>
<tr><td>D (Satisfactory)</td></tr>
<tr><td>удовлетворительно</td><td>E (Sufficient)</td></tr>
<tr><td>не зачтено</td><td>неудовлетворительно</td><td>-</td><td>-</td></tr>
</table>

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся:

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций

6. Методические материалы по освоению дисциплины

К зачету с оценкой по дисциплине «Национальная оборона и военная безопасность» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины «Национальная оборона и военная безопасность»;

– перечнем знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть,

– тематическими планами занятий,

– контрольными мероприятиями,

– учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,

– перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине *«Национальная оборона и военная безопасность»* проводится в соответствии с Учебным планом по сессиям – на 2 курсе в виде зачета с оценкой.

Обучающийся допускается к зачету с оценкой по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине *«Национальная оборона и военная безопасность»* предполагает контактную форму работы (лекционные, практические занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям

Дисциплина *«Национальная оборона и военная безопасность»* ориентирована на освоение обучающимися наиболее полной информации вопросам национальной обороны и военной безопасности.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся с различными подходами к исследованию проблемных вопросов национальной обороны и военной безопасности. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной юридической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами. Ряд практических занятий предполагают просмотр проблемных и документальных видеосюжетов, с последующим их обсуждением.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Правовое обеспечение национальной обороны и военной безопасности

1. Система нормативно-правового регулирования в сфере национальной обороны и военной безопасности.
2. Конституция Российской Федерации как основной источник нормативно-правового регулирования вопросов национальной обороны и военной безопасности.
3. Международно-правовые акты в системе регулирования вопросов национальной обороны и военной безопасности.
4. Федеральные (конституционные) законы, регламентирующие вопросы обеспечения национальной обороны и военной безопасности.
5. Программные документы в сфере обеспечения национальной обороны и военной безопасности.
6. Подзаконные нормативно-правовые акты как источники нормативно-правового регулирования вопросов национальной обороны и военной безопасности.

Тема 2. Субъекты обеспечения национальной обороны и военной безопасности

1. Федеральное Собрание Российской Федерации и его полномочия в сфере национальной обороны и военной безопасности.
2. Президент Российской Федерации и его полномочия в сфере национальной обороны и военной безопасности.
3. Полномочия федеральных органов государственного управления в сфере национальной обороны и военной безопасности.
4. Негосударственные формирования как субъекты обеспечения национальной обороны и военной безопасности.
5. Органы власти субъектов Российской Федерации и их полномочия по обеспечению национальной обороны и военной безопасности.
6. Органы местного самоуправления и их полномочия по обеспечению национальной обороны и военной безопасности.

Тема 3. Административно-правовые режимы в сфере обеспечения национальной обороны и военной безопасности

1. Понятие и основные элементы административно-правовых режимов в сфере национальной обороны и военной безопасности.
2. Правовой режим военного положения.
3. Правовой режим антитеррористической операции.
4. Правовые режимы на государственной границе.
5. Воинская обязанность граждан.
6. Военная служба в Российской Федерации.

Примерный перечень тем докладов

1. Понятие, структура и классификация правовых режимов обеспечения национальной обороны и военной безопасности Российской Федерации

2. Правовые режимы обеспечения военной безопасности государства в мирное время.

3. Правовые режимы обеспечения военной безопасности государства в период обострения военно-политической обстановки в регионе и угрозы агрессии против одной из сторон со стороны какого-либо государства или группы государств.

4. Правовые режимы военного противоборства (войны и вооруженные конфликты).

5. Воинская обязанность и военная служба в Российской Федерации.

Тема 4. Обеспечение законности в воинских формированиях

1. Законность и дисциплина в Вооруженных силах Российской Федерации.

2. Организационно-правовые формы деятельности начальников по обеспечению законности и воинского правопорядка.

3. Контроль и надзор за исполнением законом в воинских формированиях.

4. Военная полиция: структура, организация деятельности, компетенция.

5. Военная прокуратура, ее организация и направления деятельности.

6. Военные суды и их компетенция.

Примерный перечень тем докладов

1. Воинская дисциплина и правовые средства ее укрепления.

2. Организация деятельности юридической службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

3. Основы организации и деятельности военных судов.

4. Организационно-правовые основы осуществления прокурорского надзора в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Тема 5. Ответственность в сфере обеспечения национальной обороны и военной безопасности

1. Виды ответственности за правонарушения в сфере национальной обороны и военной безопасности.

2. Ответственность военнослужащих по дисциплинарным уставам.

3. Особенности административной ответственности военнослужащих.

4. Административные правонарушения в области защиты государственной границы и воинского учета.

5. Производство по делам об административных правонарушениях в области защиты государственной границы.

6. Производство по делам об административных правонарушениях в области воинского учета.

7. Преступления против военной службы: общая характеристика.

8. Особенности выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений в Вооруженных Силах Российской Федерации.

9. Понятие судопроизводства по уголовным делам в отношении военнослужащих.

10. Порядок судопроизводства в отношении военнослужащих на различных стадиях уголовного процесса.

Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка знаний об отдельных аспектах национальной обороны и военной безопасности;

2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов национальной обороны и военной безопасности;

3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем национальной обороны и военной безопасности;

4. Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении процессуальных документов.

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитический отчет по основным темам дисциплины «Национальная оборона и военная безопасность». Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи – формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов национальной обороны и военной безопасности необходимо подготовить презентацию по предлагаемым научным статьям/текстам относительно методологических вопросов, связанных с рассматриваемыми вопросами. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи – развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу национальной обороны и военной безопасности организуются специальные учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Для решения четвёртой задачи – развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении процессуальных документов необходимо предоставить их проект.

Методические рекомендации по решению ситуационных задач

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система

заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. *Кардашова, И. Б.* Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472932

2. *Далгалы, Т. А.* Преступления против общественной безопасности. Криминологический, международный и сравнительно-правовой аспекты: учебное пособие для вузов / Т. А. Далгалы, Д. Ж. Гостькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14957-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/485726

7.2. Дополнительная литература.

1. Уголовное право. Особенная часть: преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебник для вузов / В. М. Алиев [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есаяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13708-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477167

2. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1: практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 595 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14169-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467965

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Источники, доступные через ЭБС:

1. *Кардашова, И. Б.* Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472932

2. *Далгалы, Т. А.* Преступления против общественной безопасности. Криминологический, международный и сравнительно-правовой аспекты: учебное пособие для вузов / Т. А. Далгалы, Д. Ж. Гостькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14957-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/485726

7.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. N 15. Ст. 1691.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 01.07.2021)// "Российская газета", N 249, 22.12.2001.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.08.2021)// "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954.

4. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 01.07.2021) "О прокуратуре Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021)// "Российская газета", N 229, 25.11.1995.

5. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "О полиции"// "Российская газета", N 25, 08.02.2011.

6. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"//Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 03.07.2021.

7. Указ Президента РФ от 06.05.2011 N 590 (ред. от 07.03.2020) "Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации"//Документ опубликован не был.

8. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 345 (ред. от 03.02.2021) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности"//Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 24.04.2014.

9. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

10. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

11. Образовательный стандарт ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный приказом ректора Академии от 29.03.2021 г. № 01-3038 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 09.03.2021 г., регистрационный № 62681)

7.5. Интернет-ресурсы.

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации

2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ
4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
7. http://www.cikrf.ru Центральная избирательная комиссия РФ

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

2 СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система

3 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru

4 www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.

5 http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

6. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

7.6. Иные источники

Источники, доступные через справочно-правовую системы "КонсультантПлюс":

1. Савченко М.С., Гончаров В.В. Органы государственной безопасности в России как объект общественного контроля: конституционно-правовые аспекты // Конституционное и муниципальное право. 2020. N 5. С. 55 - 59// Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

2. Ступаков В.И., Петрова Г.В. Конституционное правосознание в системе конституционно-правовых мер защиты единства, стабильности и безопасности российского государства и общества от внешних угроз // Государственная власть и местное самоуправление. 2019. N 6. С. 35 - 41.// Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

3. Зайцев О.А., Нудель С.Л. Реализация Стратегии экономической безопасности Российской Федерации до 2030 года и ее роль в обеспечении национальной безопасности: уголовно-правовой аспект // Журнал российского права. 2021. N 8. С. 86 - 103// Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

4. Нудель С.Л. Уголовная политика Российской Федерации в области обеспечения финансовой безопасности // Журнал российского права. 2021. N 7. С. 81 - 93.// Российская юстиция. 2021. N 1. С. 40 - 43// Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

5. Калюжный Ю.Н. Безопасность дорожного движения как компонент системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации // Транспортное право. 2020. N 4. С. 3 - 7.// Медицинское право. 2021. N 4. С. 31 - 38 // Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.

2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и

обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3. Специализированные аудитории и лаборатории.

4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).

5. Читальный зал.

6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPRSMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».
8. https://eivis.ru – Ивис (East View). Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
9. https://grebennikon.ru - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников». Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
10. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
11. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».